



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата

27.03.05 Инноватика

Управление технологическими инновациями

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий
- экспериментально-исследовательский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.ед.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Инноватика» - фундаментальная подготовка и воспитание в ходе обучения, путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, специалиста и личности, со сформированным научным мировоззрением. Чтобы благодаря фундаментальной и специальной подготовке, общество получило бы специалистов, готовых профессионально реализовать себя в самостоятельной жизни, способных адаптироваться ко всем видам деятельности, базирующимся на системном анализе, моделировании, автоматизированном управлении, совершенствовать и развивать инновационные проекты и технологии.

Основной целью образовательной программы «Инноватика» является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в

процессе подготовки бакалавров:

- в сотрудничестве с лучшими исследовательскими, образовательными и производственными структурами России и стран АТР развивать научные исследования, приумножающие интеллектуальный, инновационный и экономический потенциал России и стран АТР;
- максимально содействовать интеллектуальному, духовному и физическому развитию студентов университета, раскрытию их творческого потенциала, приобретению ими наилучших профессиональных знаний и навыков, способности обновлять и углублять их на протяжении всей жизни;
- содействовать интеграции бакалавров и выпускников, обучающихся по образовательной программе в научные, производственные и другие профессиональные сообщества России и стран АТР для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;
- обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков в области управления технологическими инновациями, позволяющий им быть востребованными на самых высоких позициях в науке и на производстве в соответствии с высоким экономическим потенциалом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- улучшать качество образовательных услуг, повышать профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях и экспедициях, в том числе международных.

Перечень профессиональных стандартов:

40.206 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577

40.001 «Специалист по патентоведению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 №748н

40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 N 121н

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- реализация Части образовательной программы осуществляется с применением электронного образования и дистанционных образовательных

технологий;

- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Одним из приоритетов Государственной политики в области комплексного социально-экономического развития субъектов Федерации Дальневосточного федерального округа является: разработка и реализация государственных инвестиционных проектов в субъектах Федерации Дальневосточного федерального округа, повышение инвестиционной привлекательности российского Дальнего Востока. Именно поэтому предприятия вынуждены оперативно реагировать на происходящие изменения в законодательстве, нормативной базе, вопросах безопасности и качества продукции. В результате в настоящее время наблюдается острая необходимость в специалистах и инженерах в области управления инновациями. Именно данными факторами идет выдвижение на первый план новых требований рынка труда к молодым специалистам инноватикам (специалистам по управлению инновациями). На современном рынке труда по-настоящему конкурентоспособным будет такой инноватик, который не только хорошо знает технические особенности своей профессии, но и общителен, умеет работать в стрессовой ситуации, выполнять поставленные задачи с учетом четко установленных временных рамок, управлять персоналом, представить продукт своего труда клиентам и широкой общественности и т.д.

Созданная в ОПОП модель компетенций по направлению 27.03.05 Инноватика фокусируется на том, что важно не только для специалиста инноватика на сегодняшний день, но и учитывает представления о будущем, т.е. в ОПОП заложены компетенции, которые пригодятся выпускнику ДВФУ при дальнейшем развитии национальной инновационной системы РФ.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что выпускники обладают большим количеством компетенций, которые формируют инновационный стиль мышления специалиста, а программы по практикам обеспечивают в условиях профессионального обучения индивидуальную траекторию будущего специалиста. Все вышесказанное определяет востребованность специалистов данного профиля на современном рынке труда.

Выбор дисциплин обуславливается, их необходимостью и достаточностью для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей, которыми являются такие организации: Звезда, ПАО «Ростелеком», ПАО энергетики и электрификации "Камчатэнерго", Центр

судоремонта «Дальзавод», АО «Изумруд», «Уссурийский бальзам», «Арсеньевский молокозавод», «Ратимир», ООО «Алгос», ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс», ЧОУВО «Дальневосточный институт коммуникаций», АО «Южморрыбфлот», «Доброфлот», и т.д.

Получив большой запас теоретических знаний, выпускник способен удовлетворить потребность общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда и в обществе.

Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование обязательной части относятся:

Общеуниверситетский блок дисциплин (модулей): Б1.О.01.01 Философия; Б1.О.01.02 История; Б1.О.01.03 Иностранный язык; Б1.О.01.04 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.01.05 Физическая культура и спорт; Б1.О.01.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту; Б1.О.01.07 Основы экономической грамотности; Б1.О.01.08 Основы проектной деятельности; Б1.О.01.09 Правоведение; Б1.О.01.10 Русский язык: эффективность речевой коммуникации; Б1.О.01.ДВ.01.03 Психология; Б1.О.02.01.01 Основы цифровой грамотности; Б1.О.02.01.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности; Б1.О.02.01.03 Программное обеспечение "PROJECT EXPERT"; Б1.О.02.01.05 Начертательная геометрия и инженерная графика; Б1.О.02.02 Введение в профессию; Б1.О.02.03 Физика; Б1.О.02.04 Химия; Б1.О.02.05 Высшая математика; Б1.О.02.06 Технологии личностного развития; Б1.О.02.07 Профессиональный иностранный язык; Б1.О.02.08 Теоретическая механика; Б1.О.02.09 Электротехника и электроника; Б1.О.02.10 Материаловедение; Б1.О.02.11 Инженерная экология; Б1.О.02.12 Основы алгоритмизации производственных процессов;

Профессиональный блок дисциплин (модулей): Б1.О.03.01 Введение в инноватику; Б1.О.03.02 Основы стандартизации документооборота в условиях цифровой трансформации; Б1.О.03.03 Основы технического регулирования и аккредитации; Б1.О.03.04 Метрология, стандартизация, сертификация; Б1.О.03.05 Управление качеством; Б1.О.03.06 Инновационный менеджмент; Б1.О.03.07 Интеллектуальная собственность и инновационная деятельность; Б1.О.03.08 Теория решения изобретательских задач; Б1.О.03.09 Промышленные технологии и инновации; Б1.О.03.10 Современные инновационные информационные технологии; Б1.О.03.11 Системный анализ и принятие решений; Б1.О.03.12 Статистические методы анализа и управления инновационными процессами; Б1.О.03.13 Управление

инновационной деятельностью; Б1.О.03.14 Управление инновационными проектами; Б1.О.03.15 Технологии нововведений; Б1.О.03.16 Экономика наукоемкого производства; Б1.О.03.17 Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности; Б1.О.03.18 Риск-ориентированное управление инновационными проектами;

Практики: Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика.

Дисциплины (модули), практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают формирование у обучающихся профессиональных компетенций: Б1.В.02 Патенто-информационные исследования в инновационной деятельности; Б1.В.03 Венчурные инвестиции; Б1.В.04 Инфраструктура нововведений; Б1.В.05 Государственное регулирование инновационной сферы; Б1.В.06 Стратегия управления в инновационных организациях; Б1.В.07 Материально-техническое обеспечение в инновационных организациях; Б1.В.08 Оценка объектов интеллектуальной собственности и коммерциализация научных разработок; Б1.В.ДВ.01.01 Типовые задачи прикладной инноватики; Б1.В.ДВ.01.02 Инвариантные технологии инновационных проектов; Б1.В.ДВ.02.01 Прорывные инновационные технологии; Б1.В.ДВ.02.02 Наукоемкие технологии; Б1.В.ДВ.03.01 Документационное обеспечение управления в инновационной деятельности; Б1.В.ДВ.03.02 Нормативное обеспечение инновационной деятельности; Б1.В.ДВ.04.01 Введение в технологическое предпринимательство; Б1.В.ДВ.04.02 Программные средства и комплексы в управлении качеством; Б1.В.ДВ.05.01 Анализ и аудит технологий; Б1.В.ДВ.05.02 Технологический аудит; Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес-планирование в инновационных организациях; Б1.В.ДВ.06.02 Малый инновационный бизнес; Б1.В.ДВ.07.01 Алгоритмы решения нестандартных задач; Б1.В.ДВ.07.02 Средства и методы управления качеством

Так же студентам предоставляется выбор факультативных дисциплин таких как: ФТД.01 Проектная деятельность, ФТД.02 Бенчмаркинг, в объеме 72 академических часа.

Б2.В.01(П) Производственная практика. Организационно-управленческая практика; Б2.В.02(П) Производственная практика. Экспериментально-исследовательская работа; Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех

обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



О.А. Чуднова